



EDI: Trastornos Emocionales Severos

Docente: Lidia Grimoldi.

Estudiantes: Arbulo, Laura
Cortese, Marie Jazmín
Pérez, Débora.



VÍNCULO EDUCATIVO

PERCIBIR LAS
POSIBILIDADES



DIVERSO \neq
DIVERSIDAD

Como veis es un poco especial,



**MIRADA PUESTA EN
LA FALTA.**

**NO ES MIRADO COMO ESTUDIANTE.
NO FORMA PARTE DE LA ESCENA DE ENSEÑANZA**

DESDE EL NO PUEDE

MIRADA EMPÁTICA

INCLUSIÓN



MIRADA PUESTA EN EL
ASISTENCIALISMO-
DIAGNÓSTICO- FALTA.
NO INCLUSIÓN
INTEGRACIÓN-
EXCLUSIÓN



Aquí por lo menos te dará el solecito un rato.

COMPETENCIAS-METAS

SENTIDO DE LA ACTIVIDAD

DISPOSITIVOS DE
ANDAMIAJE

ANDAMIAJE EFECTIVO

ZONA DE
DESARROLLO
PRÓXIMO



“EL LENGUAJE CREA PERSONAS”
ANGEL RIVIERE

“ LOS OBJETIVOS CENTRALES DE DESARROLLAR LA COMUNICACIÓN EN EL CORAZÓN DE CUALQUIER ESTRATEGIA O PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA, TIENEN UN IMPACTO EN LO COGNITIVO.

Y EN ESTA LABOR LA ESCUELA TIENE UN PAPEL PROTAGÓNICO QUE ES NECESARIO QUE ASUMA, YA QUE SE TRATA JUSTAMENTE DE PROMOVER FUNCIONES DE HUMANIZACIÓN QUE SON CLAVES PARA EL DESARROLLO Y QUE NO APARECEN NATURALMENTE”.

CIELO, LA ERA DE LOS DEAMBULADORES.



NICOLÁS MOVILIZÓ A MARÍA EN TODOS SUS ASPECTOS Y TODO EL TIEMPO LA HIZO PENSAR CÓMO PODÍA “AYUDARLO”.

LA DOCENTE PUDO OBSERVAR ESTO Y EN NINGÚN MOMENTO INTERVINO, SINO AL CONTRARIO, LA DEJABA HACER Y CREAR. Y ESO ES LO QUE NECESITABA NICOLÁS, UNA FORMA DE INCLUIRSE Y MARÍA LOGRÓ HACERLO.

ELLA PUSO EN JUEGO LO MÁS HUMANO DE LO HUMANO, EL DESEO DE ENCONTRARSE PROFUNDAMENTE CON EL.

YO QUIERO, NICOLÁS QUIERE.





Soy María, vuestra nueva profesora.

AULAS DIVERSAS PROPUESTA SUPERADORA